**Программа кружка «Юный краевед»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изанинская средняя общеобразовательная школа»  **Программа кружка «Юный краевед» Преподователь:** Максудов Ислам Абдусаламович2019-2020 год **Пояснительная записка.** В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к Дагестану. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, району, селу, деревне. Программа “Юный краевед ” предназначена для проведения кружка в гимназии. Рассчитана на учащихся 11-15 лет. Программа реализуется в течение 2019-2020 учебного года по 6 академических часа в неделю. Итого 204 часов. **Цели программы:** познакомить учащихся с историко - культурным наследием Дагестана; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности. **Задачи программы:** 1.Изучение прошлого и настоящего Дагестана, обычаев, традиций и духовной культуры. 2.Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о дагестанских народах. 3.Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций. 4.Активизация поисковой деятельности учащихся. 5.Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения. 6.Формирование у школьников навыков информационной культуры. 7.Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения. **Основные направления:** Программа “Юный краевед ” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение.  **Формы проведения занятий:** Экскурсия. Конференции. Уроки. Работа с документами; Интернет-ресурсами. Исследовательская деятельность. Создание презентации «Юный краевед»  **Принцип программы:**  От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.  **Механизм реализации программы:** На занятиях дети получают как теоретические знания, так и практические навыки: играют в народные игры, исполняют хороводные игры, мастерят игровую и обрядовую атрибутику, посещают музеи, дагестанских старейшин. **Прогнозируемые результаты:** Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории Дагестана, создание презентации «Юный краевед».  Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках культуры и традиций народов Дагестана, истории, литературы, географии; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.  Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.  Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности. **Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Кол-вочасов |
| 1 | Введение. Краеведение – наука о родном крае. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. | 6 |
| 2 | Красотою славится наша земля. Знакомство с природой Дагестана. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. | 6 |
| 3 | Физико-географическая характеристика республики. Символика Дагестана. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. | 6 |
| 4 | Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. | 6 |
| 5 |  Я и мое село. Мой город через 50 лет. Создаем проекты домов и природы нашего города в будущем | 6 |
| 6 | Целебные травы в моем селе. Их свойства | 6 |
| 7 | Народные костюмы.  | 4 |
| 8 | Промыслы моего народа | 4 |
| 9 | История моей республики в названиях городов. Названия улиц нашего города. История в названиях улиц. | 8 |
| 10 | « Их имена навечно останутся в нашей памяти» Знакомство с ветеранами Великой Отечественной войны. Создание папки «ВОВ в судьбе моей семьи». Дагестанцы- герои ВОВ. | 6 |
| 11 | Семейные традиции, праздники Сбор материала на тему: « Традиции в моей семье». | 6 |
| 12 | Дагестан - Страна гор и «гора языков». Уникальность моего языка | 6 |
| 13 | Народные инструменты моего края | 4 |
| 14 | Орнамент- характер народа. | 4 |
| 15 | «Не позволяй душе лениться» Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами. Сбор материалов о людях разных профессий. | 8 |
| 16 | Рождение района Карата Ахвахский район. Сбор материала для создания папки. | 6 |
| 17 | История городов моей республики. История образования Ахвахского района, знакомство с районами и селами Дагестана, по возможности с историей их образования. | 8 |
| 18 | Выпускники района в истории Дагестана | 4 |
| 19 | Известные люди моего народа. | 6 |
| 20 | Обработка собранного материала | 6 |
| 21 | Создание презентации | 6 |
| 22 | Выступлениев в конференции | 2 |

**Заключение:** Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному развитию ребенка. |